

9A Oahppanplána - Læringsplan 22-23-24-25 med forbehold om endringer

Namma:.....

Tiibmaplána

Tii	Uke	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋŋebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20- 09:20	Samfunnsfag	Norsk BSR AH	Samfunnsfag BSR	Engelsk BSR AH	Naturfag BSR
2.	09:30- 10:30	Matematikk BSR	Engelsk BSR AH	Duodji BSR	Matematikk BSR JIS	KRØ BSR
3.	10:40- 11:40	KRØ JIS	Matematikk BSR JIS	Duodji BSR	Norsk BSR AH	KRLE BSR
4.	12:00- 13:00	Naturfag BSR	Utdannings- valg BSR	Sámegiella JIS THT	Musikk THT	Sámegiella JIS THT
5.	13:10- 14:10	Naturfag BSR	Samfunnsfag BSR		Sámegiella JIS	

Innleveringer og prøver etc./ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit etc.

u	v	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋŋebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
22		Valgfag	Tine stafetten	Hjemmeundervisning	29.5 Kristi himmelfartsdag	Fri jfr. skoleruta
23		Skole 8.20-14.10 Overnattingstur fra kl. 15	9A Overnattings- tur	9A Overnattingstur	9A Fri etter flytting av undervisning	Skole 8.20- 13.00 Skrive novelle samisk
24		9.6 Andre pinsedag				
25			Karasjok Dagen		Fotballturnering	Rydding Avslutning

Informasjon / Diedut

Bente Somby Reyes bente.somby.reyes@karasjok.kommune.no
Valgfag mandager uke 18-22, tirsdag uke 19

Tlf.: 92 02 39 63

Sosial kompetanse: April/mai

Ansvarlighet: Å kunne ta ansvar for egne handlinger og bære følgene

- Jeg følger regler og beskjeder
- Jeg viser respekt for egne, skolens og andres eiendeler og arbeid
- Jeg tar ansvar for egen læring og for min del av fellesoppgaver
- Jeg overholder tidsfrister
- Nettvett – vær en venn på nett, unngå fristelserler

Oahppanulbmil:**-Cealkkaoahppu**

- Oahppi máhtá čilge iežas árvvošuhhtin ja čájehit veahkki njálmmálaš árvoštallamii sámegielas, ja dáhttu bargat searvvis árvvoštallamiin earáide.

- Dovdat novealla ja romána dovddomearkkaid

V 22	Gask: Hárjehusat II	- Bargat Hárjehusat II váldocealkkagat II s. 99-106
	Duo: Fridnja	
	Beaj: Fridnja	
V 23	Gask: Idjatuvrra	
	Duo: Fridnja	
	Beaj: 3-4 diibmu	Čállit novealla (3-4 diibmu)
V 24	Gask: Hárjehusat II	Bargat Hárjehusat II s. s. 99-106
	Duo: Šuvva girji	Muital – noveallat ja románat s. 99-101, Bargob s. 102
	Beaj: Šuvva girji	Muital – noveallat ja románat s. 99-101, Bargob s.102
V 25	Gask: Hárjehusat II	Bargat Hárjehusat II s. s. 99-106
	Duo:	Spábbačiekčan
	Beaj:	Čorgen ja loahpaheapmi

Norsk v/BSR**Kompetansemål: Mål for opplæringen er at eleven skal kunne**

- informere, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål tilpasset mottaker og medium
- utforske og vurdere hvordan digitale medier påvirker og endrer språk og kommunikasjon
- lese skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og reflektere over tekstenes formål, innhold, sjangertrekk og virkemidler
- uttrykke seg i ulike sjangre og eksperimentere med sjangre på kreative måter
- beskrive og reflektere over egen bruk av lesestrategier i lesing av skjønnlitteratur og sakprosa
- utforske og reflektere over hvordan tekster framstiller unges livssituasjon
- sammenligne og tolke romaner, noveller, lyrikk og andre tekster ut fra historisk kontekst og egen samtid
- bruke fagspråk og argumentere saklig i diskusjoner, samtaler, muntlige presentasjoner og skriftlige framstillinger om norskfaglige og tverrfaglige temaer
- bruke fagspråk og kunnskap om grammatikk, tekststruktur og sjanger i samtale om og bearbeiding av tekster
- bruke fagspråk og argumentere saklig i diskusjoner, samtaler, muntlige presentasjoner og skriftlige framstillinger om norskfaglige og tverrfaglige temaer

	Læringsmål: Jeg kan	Lyrikk
22-23.u	• Lese og skrive dikt • Finne motiv, tema og budskap i dikt • Finne og bruke noen lyriske virkemidler	Leksjoner tildeles digitalt Analyse og tolkning Klassikere
24-25.u	•	
.u	•	
	Slik blir du vurdert: oppgaver i skolencdu	Skrive, sammenligne og tolke dikt

Engelsk v/BSR		
Alle kompetansemål i faget blir helt eller delvis dekket innenfor hvert tema		
	Læringsmål: Jeg kan	Tildeles i skolencdu
22-23.u	☐ Lese, lytte, skrive og samtale på engelsk	Communication Cockney rhyming slang
24-25.u	☐ Lese, lytte, skrive og samtale på engelsk	Role models Womens rights Activism and activists
.u	☐	
	Slik blir du vurdert:	

Samfunnsfag v/BSR		
Sentrale kompetansemål som dekkes:		
• beskrive sentrale lover, regler og normer og drøfte kva konsekvensar brot på desse kan ha for den enkelte og for samfunnet på kort og lang sikt • utforske og beskrive korleis menneske- og urfolksrettar og andre internasjonale avtalar og samarbeid har betydning for nasjonal politikk, livet til menneske, likestilling og likeverd		
	Læringsmål: Jeg kan	Tildeles i skolencdu
22-23.u	☐	
24-25.u	☐	Internasjonalt samarbeid
.u	☐	
	Slik blir du vurdert:	

Naturfag v/BSR		
Kompetansemål: Mål for opplæringen er at eleven skal kunne		
• beskrive drivhuseffekten og gjøre rede for faktorer som kan forårsake globale klimaendringer. • drøfte hvordan energiproduksjon og energibruk kan påvirke miljøet lokalt og globalt. • gi eksempler på dagsaktuell forskning og drøfte hvordan ny kunnskap genereres gjennom samarbeid og kritisk tilnærming til eksisterende kunnskap. • stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere avhengige og uavhengige variabler og samle data for å finne svar. • analysere og bruke innsamlede data til å lage forklaringer, drøfte forklaringene i lys av relevant teori og vurdere kvaliteten på egne og andres utforskinger. • bruke og lage modeller for å forutsi eller beskrive naturfaglige prosesser og systemer og gjøre rede for modellenes styrker og begrensinger.		
	Læringsmål: Jeg kan	Læringssti om klima
22-23.u	• Begreper	Klima Leksjoner tildeles digitalt
24-25.u	• Begreper	Puberteten Leksjoner tildeles digitalt
.u		

	•	
	Slik blir du vurdert:	

KRLE v/ BSR

Kompetansemål: Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

	Læringsmål: Jeg kan	
22-25.u	•	
.u	•	
.u	•	
	Slik blir du vurdert:	

Matematikk v/BSR

	Jeg kan	
22.u	• Løse matematikkoppgaver alene og i samarbeid med andre	Mattemaraton i kikora
		Registrere aktivitet i kikora
.u	•	
.u	•	
	Slik blir du vurdert:	

Utdanningsvalg

	Læringsmål: Jeg kan	
.u	•	
.u	•	
.u		
	Slik blir du vurdert:	

Låsmohallan /Kroppsøving

	Læringsmål: Jeg kan	
.u 23	Vuoss 3 diibmu : Olgun/siste	Mandag: styrke + ballspill/lek
		Fre: Oppvarming, aktivitet, tøying
.u 24	Vuoss 3 diibmu : Olgun/siste	Mandag: styrke + ballspill/lek
		Fre: Oppvarming, aktivitet, tøying
.u 25	Vuoss Valgfag	Mandag: styrke + ballspill/lek

	Olgun/siste	Fre: Oppvarming, aktivitet, tøyning
	Slik blir du vurdert: Samarbeid og aktivitet	Du deltar, øver og utvikler deg

	Læringsmål: oahppat čuojanas gitarra . Mii hárjehallat čuojahit ja oahppat gitarra birra	Mi galggat máhttit. Nammahusa gitarra osiid- čilget doahpagiid- oahppat akkordaid gitarra – d- a7 –g –am- em ja c .jus ollet f-dur ja dm
u12	Fáddá: Gitarra	Oahppat d-dur akkorda ja dasto a7 – oahppat luođi čuojahit ja juoigat
.u13	Fáddá: Gitarra	Joatki oahppat- geardduhit d-akkorda ja a7 oahppat ođđa akkorda
.u14	Fáddá : Gitarra	Joatki oahppat- geardduhit d-akkorda ja a7 oahppat ođđa akkorda

Mat og helse		
	Læringsmål:	
?u	☐	
?u	☐	
?u	☐	